

UNEX Desarrollo habilidades de escritura



Título: ¿Qué he aprendido?

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>

Título: ¿Qué he aprendido?

Palabras clave: #revista, escritura, lo que se ha aprendido

Duración: 20-30 min

Description

Este ejercicio es un resumen de todo el curso de la UNEX T-YOU. Ayuda a reunir experiencias relacionadas con ejercicios sobre el desarrollo de las habilidades individuales. Los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus opiniones sobre los ejercicios y cómo influyen en el desarrollo de sus competencias. La creación de una revista escolar sobre el proyecto también será un interesante recuerdo. Además, este ejercicio ayuda a entrenar la capacidad de escribir artículos cortos

Objetivos

1. Desarrollo de las habilidades de escritura.
2. Entrenamiento de la capacidad de crear artículos cortos.
3. Practicar la capacidad de expresar la opinión del estudiante por escrito.

Actividad(es) (Etapas)

1. En cualquier momento del proyecto UNEX T-YOU, el profesor pide a los alumnos que escriban sus impresiones sobre la actividad. Este ejercicio puede tomar varias formas. Por ejemplo, el profesor, después de cada tipo de ejercicio, puede pedir a dos alumnos que describan sus impresiones, hacer una evaluación del ejercicio, ect. (como una tarea). O el profesor puede pedir a todos los estudiantes de vez en cuando que describan en 20 minutos sus impresiones sobre el proyecto y los ejercicios.
2. El profesor revisa los artículos y corrige los errores - los discute con los estudiantes.
3. Al final del año, el profesor y los estudiantes crean una revista con los artículos de los estudiantes. La revista se puede dividir en varias secciones, por ejemplo, "impresiones generales", "¿qué he aprendido?", "mi ejercicio favorito", "¿qué corregiría?", ect.

Consejos para los formadores

- Intenta explicar a los estudiantes cómo debe ser el artículo corto de una revista. Dé frases de ejemplo, muestre ejemplos de textos.
- Es importante discutir con un estudiante el texto que ha escrito - identificar y explicar los errores para que no los cometa en el futuro.

Lista de recursos, materiales.

- *Un ordenador y una impresora - para crear e imprimir la revista.*

Evaluation/Feedback

Un profesor responde a las preguntas:

- ¿Estaban los estudiantes interesados en el ejercicio? Sí, no.
- ¿El ejercicio motiva a los estudiantes a desarrollar habilidades de escritura? Sí. No.
- ¿Este ejercicio es útil? Sí. No.